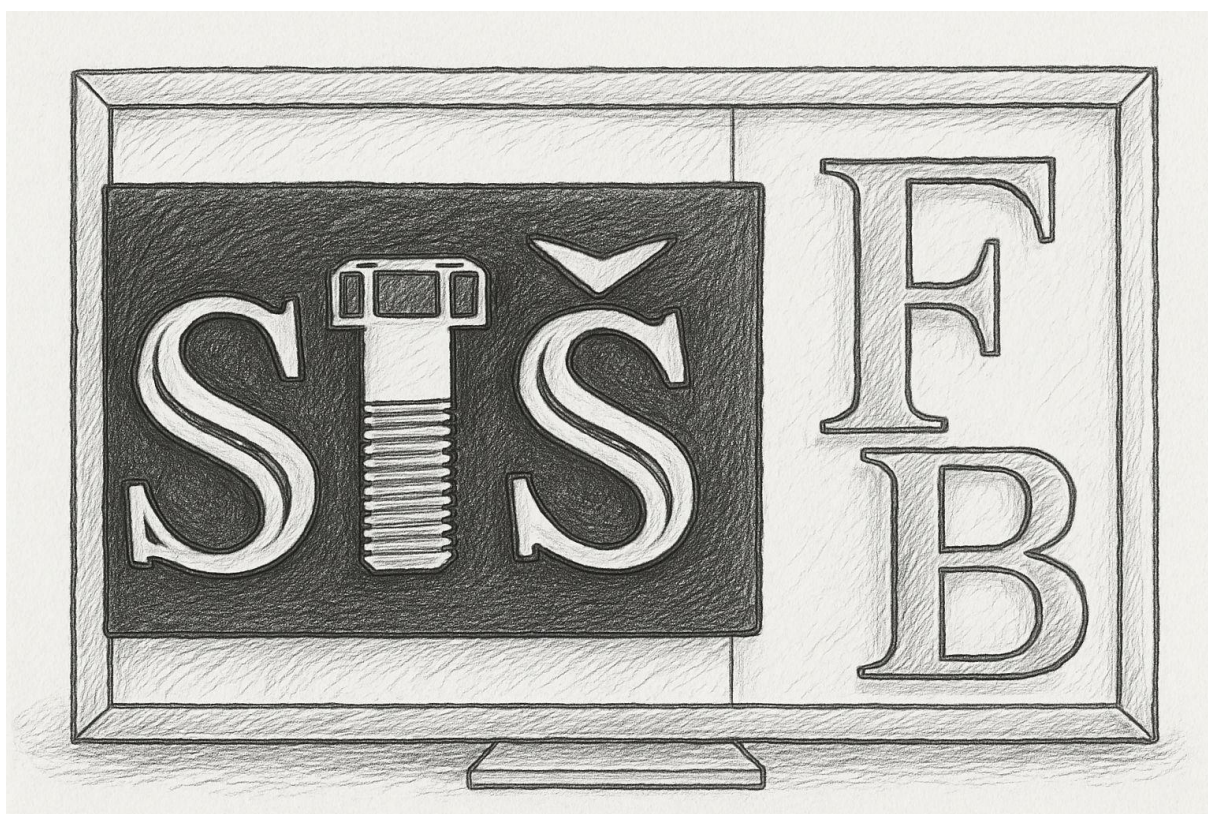


STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA
FRANA BOŠNJAKOVIĆA



ŠKOLSKI KURIKULUM
-školska godina 2026./2027.-

Zagreb, listopad 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. O ŠKOLI	3
3. STRATEGIJA RAZVOJA	3
3.1. Vizija	4
3.2. Misija.....	4
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	6
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	10
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI	13
7. NATJECANJA I SMOTRE	16
8. PROMOCIJA ŠKOLE	19
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE	20
10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	33
11. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA.....	37

1. UVOD

Školski kurikulum izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Sadrži plan i program izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata, izleta, ekskurzija, posjeta, preventivnih programa te drugih aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada. U svim aktivnostima provode se međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i održivi razvoj.

Glavna je zadaća Školskog kurikuluma Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića izgraditi jedinstven profil škole u kojoj je kroz suradničko učenje i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, programima i projektima jasno vidljiva povezanost zajednice nastavnika i zajednice učenika.

Opći ciljevi škole su: unaprjeđenje kvalitete škole, unaprjeđenje kvalitete nastave i profesionalnih kompetencija nastavnika, unaprjeđenje postignuća učenika i razvoj njihovih kompetencija te rad na suzbijanju vršnjačkog nasilja u školi.

U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, Školski kurikulum usmjeren je na razvoj učeničkih kompetencija:

- komunikacija na materinskom jeziku - osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima - osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji - osposobljenost za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema, za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica, za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje
- digitalne kompetencije - osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnom i društvenom životu
- učiti kako učiti - osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju te organiziranje vlastitoga učenja
- socijalna i građanska kompetencija - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva
- inicijativnost i poduzetnost - sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva
- kulturna svijest i izražavanje - svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija

Kurikularno planiramo operativne planove i programe nastavnih predmeta, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte, izvanučioničke aktivnosti. U izradi kurikularnih planova i programa sudjeluju svi nastavnici, stručne suradnice i ravnatelj. Razvijanje kulture kurikuluma i međupredmetne suradnje svakako je jedan od prioriteta u planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog rada škole.

2. O ŠKOLI

Strojarska tehnička škola Frana Bošnjakovića, sa sjedištem na adresi Konavoska 2, izvodi nastavne planove i programe za četverogodišnja zanimanja:

1. Strojarski računalni tehničar (015324) – 3.A i 4.A
2. Tehničar za mehatroniku (041524) – 3.B i 4.B
3. Tehničar za energetiku (010404) – 3.C i 4.C
4. Tehničar/ka u strojarstvu (010105) – 1.A, 1.B
 - 4.1. Strojarski tehničar (2.A)
 - 4.2. Tehničar za energetiku i strojarske instalacije (2.B)
5. Tehničar/ka za mehatroniku (041525) – 1.C.

U školskoj godini 2026./2027. škola broji 277 učenika razvrstanih u 12 razrednih odjela. Zaposleno je 45 djelatnika, od toga 27 nastavnika, 1 strukovni učitelj, 2 suradnika u nastavi, 2 stručne suradnice – pedagoginja i socijalna pedagoginja, tajnica, voditeljica računovodstva, 6 spremačica (1 na rodiljnom dopustu, 1 na bolovanju), domar, 1 operativna djelatnica za sigurnost i civilnu zaštitu, 2 pomoćnice u nastavi i ravnatelj.

Nastava se odvija u jednoj (jutarnjoj) smjeni. Praktični dio nastave i nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvode se u izdvojenom objektu, na adresi Baštijanova 61. Škola koristi školsku knjižnicu Elektrotehničke škole koja se nalazi u istoj zgradi.

3. STRATEGIJA RAZVOJA

U školskoj godini 2026./2027. Strojarska tehnička škola Frana Bošnjakovića nastojat će zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim strukovnim školama u području strojarstva i elektrotehnike.

Odrednice koje čine temelj za daljnja poboljšanja:

- aktualni i tržišno orijentirani tehnički obrazovni programi
- kvalitetan nastavnički kadar
- dobra opremljenost škole za obrazovne programe.

Strategija razvoja Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića definirana je vizijom i misijom škole.

3.1. Vizija

Viziju škole predstavljaju optimalno projicirani dugoročni ciljevi prema kojima je usmjereno djelovanje:

- škola s dobrim izlaznim rezultatima učenika, kao što su zapošljavanje u struci i uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja
- škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente
- škola u kojoj se uzima u obzir učenikova individualnost i potrebe
- škola koja je usmjerena na učenike i njihov moralni, duhovni, društveni i tjelesni razvoj
- škola s ozračjem u kojemu se njeguju vrijednosti: stručnost, znanje, solidarnost, identitet i odgovornost
- škola u kojoj se svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa tretiraju s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem
- škola u kojoj postoji suradnja i konstruktivno međudjelovanje u sustavu učenik – nastavnik – stručna služba i ravnatelj
- škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom gospodarskom i društvenom okružju
- škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju
- škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim načelima.
- škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okruženju.

3.2. Misija

Misiju škole predstavljaju kratkoročni ciljevi koji su definirani kao koraci prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva, odnosno vizije škole:

- ostvariti dobre pretpostavke za upis što više učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole suradnjom s osnovnim školama, predstavljanjem škole na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“, održavanjem Dana otvorenih vrata, održavanjem mrežne stranice škole itd.)
- kurikulumskim pristupom i ponudom aktualnih izbornih modula ostvariti (i održati) kvalitetu redovne nastave
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete

- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako u struci tako i iz pedagogije, didaktike, psihologije i metodike kako bi učenike vodili nastavnici s najvišom razinom kompetencija
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole)
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima struke i socijalno angažiranog rada
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- obogatiti školski život pokretanjem novih događanja ili obogaćivanjem tradicionalnih događanja humanitarnim akcijama i jačanjem socijalne osjetljivosti za potrebite
- promicati ekološke aktivnosti te uspostaviti suradnju sa zainteresiranim udrugama
- poticati učenike na sudjelovanje u projektima i na natjecanjima
- poticati suradnju s ostalim školama
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim gospodarskim, kulturnim i obrazovnim institucijama, muzejima, kazalištima i sl.

4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Dizajniranje proizvoda pomoću računala
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno dizajniranje jednostavnijih proizvoda pomoću računalnih programa. Primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela.
Nositelji	Tomislav Detelj, mag. ing. mech. 3.a
Način realizacije	Vježbe na računalima u računalnom kabinetu u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina dizajniranja pomoću računala.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Tokarenje CAD/CAM tehnologijom
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno programiranje složenih izradaka CNC tokarilicama CAD/CAM tehnologijom. Koristiti sustave programiranja NUAS-a primjenom CAD/CAM programa.
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag. ing. mech. i Ivan Jasić, sur. 3.a
Način realizacije	Vježbe u praktikumu u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene NUAS-a.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Glodanje CAD/CAM tehnologijom
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno programiranje složenih izradaka CNC glodalnicama CAD/CAM tehnologijom. Koristiti sustave programiranja NUAS-a primjenom CAD/CAM programa.
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag. ing. mech. i Ivan Jasić, sur. 4.a
Način realizacije	Vježbe u praktikumu u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene NUAS-a.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Roboti i manipulatori
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za interpretiranje kinematike i dinamike robota i manipulatora. Usvojiti metode rješavanja problema koji se javljaju na sustavima potrebnima za izradu simulacije rada robota i manipulatora na računalu.
Nositelji	Romana Grubešić, dipl. ing. 4.a
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene robotike.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – PLC-ovi i mikroupravljači
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno programiranje PLC-ova i mikroupravljača. Umrežiti više mikroupravljača i PLC-ova. Napisati tehničku dokumentaciju prema važećim normama.
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing. i Anja Jakaša, dipl. ing. 3.b
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene PLC-ova i mikroupravljača.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet - Numerički upravljani strojevi
Ciljevi i namjena	Poučiti učenike svrsi i namjeni različitih numerički upravljanih strojeva (CNC) te održavanju istih. Programirati NUS-e i dijagnosticirati zastoj sklopa i stroja.
Nositelji	Marijan Pleško, dipl. ing. 4.b
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u praktikumu u grupama
Vremenik	3 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene i održavanja NUS-a.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet - Mikro i nano mehatronika
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za interpretaciju rada mikro/nano mehatroničkih elemenata i uređaja. Upoznati mogućnosti primjene mikro i nano tehnologije u svakodnevnom životu, medicini, tehnici i ostalim područjima ljudskog djelovanja.
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech. 4.b
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik a	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i omogućuje stjecanje osnovnih znanja uporabe mikro i nano mehatroničkih elemenata i uređaja te njihovu primjenu.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Složene mehatroničke konstrukcije
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za oblikovanje 3D modela mehatroničke konstrukcije pomoću računala. Istražiti primjenu mikro/nano elemenata u mehatroničkim konstrukcijama. Objasniti strukturu i oblikovanje mehatroničkih konstrukcija.
Nositelji	Marijan Pleško, dipl. ing. 4.b
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u grupama
Vremenik	3 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene računala u konstruiranju i crtanju.

Aktivnost	Izborna nastava – Obnovljivi izvori energije
Ciljevi i namjena	Poučiti učenike znanjima i vještinama koje će im omogućiti samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje obnovljivih izvora energije. Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije s obzirom na energetske krize koje se periodično ponavljaju. Definirati princip rada svih obnovljivih izvora energije (solarni fotonaponski i geotermalni sustavi).
Nositelji	Nada Nađ, mag. ing. mech. 3.c
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina korištenja obnovljivih izvora energije.

Aktivnost	Izborna nastava – Obnovljivi izvori energije
Ciljevi i namjena	Poučiti učenike znanjima i vještinama koje će im omogućiti samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje obnovljivih izvora energije. Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije s obzirom na energetske krize koje se periodično ponavljaju. Definirati princip rada svih obnovljivih izvora energije (hidroelektrane i vjetroelektrane).
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech. 4.c
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina korištenja obnovljivih izvora energije.

Aktivnost	Fakultativna nastava – Škola i zajednica
Ciljevi i namjena	Teme iz građanskog odgoja i obrazovanja, no s praktičnom usmjerenošću kroz prepoznavanje društvenih problema koji su važni učenicima, te nastojanje pronalaska rješenja i njegove implementacije u suradnji s lokalnom zajednicom. Svrha je angažirati učenike u terenskom i istraživačkom radu, koristeći suvremene metode, tehnike i digitalne alate s ciljem pozitivnog utjecaja na vlastiti život i živote drugih.
Nositelji	Blaženka Begović, mag. geog. 2., 3. i 4. razredi, zainteresirani učenici
Način realizacije	Teorijska, terenska i istraživačka nastava
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Budžet za svaku skupinu koji osigurava Grad Zagreb
Način vrednovanja	Samovrednovanje nakon svake završene etape predmeta, razgovor. Formativno i sumativno vrednovanje.

Aktivnost	Fakultativna nastava – Geografija tehničkih sustava i održivog prostora
Ciljevi i namjena	Učenici kroz praktične zadatke, prostorne prikaze, jednostavna mjerenja, karte, analize i projekte uče kako tehničko rješenje nije samo pitanje stroja, uređaja ili programa, nego i pitanje prostora, sigurnosti, dostupnosti, okoliša, energije i održivosti.
Nositelji	Blaženka Begović, mag. geog. 2.c
Način realizacije	Nastava u školi, po potrebi i terenski izlazak
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole, a roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Praktični rad, projekti, kratke provjere znanja

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Pripremiti učenike za pisanje eseja.
Nositelji	Dražen Bandalović, prof. 4. razredi
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Engleski jezik
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Pripremiti učenike za pisanje eseja.
Nositelji	Marina Ferić Jašarević, prof. 4. razredi
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Matematika
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Obradivanje sadržaja koji nisu predviđeni redovnim programom.
Nositelji	Zorica Grgić, prof. 4. razredi
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Fizika
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Obradivanje sadržaja koji nisu predviđeni redovnim programom.
Nositelji	Bosiljka Galenić, prof. 4. razredi
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Njemački jezik
Ciljevi i namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima učiti njemački jezik u struci
Nositelji	Ljiljana Ceraj-Hušidić, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje.

Aktivnost	Dodatna nastava – Robotika
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima rješavanje problema vezanih uz rad robota te programiranje programabilnih logičkih kontrolera (PLC-a), mikroupravljača i elektropneumatike. Pripremati radove za smotre i natjecanja.
Nositelji	Ivan Jajčević, prof. 3. i 4. razredi, svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Program se ostvaruje kroz praktičnu i teorijsku nastavu, koja uključuje izradu robota i drugih mehatroničkih sustava, programiranje mikrokontrolera i PLC-a. Teorijsko upoznavanje učenika s elementima mehatroničkih sustava i robota.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost učenika vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta PLC- ovi i mikroupravljači, Vođenje procesa računalom. Vanjsko vrednovanje putem ostvarivanja rezultata i plasmana na smotrama i natjecanjima.

Aktivnost	Dodatna nastava – Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti kroz sportske aktivnosti
Nositelji	Robert Grdović, prof. 3. i 4. razredi
Način realizacije	Program se ostvaruje kroz aktivnosti sporta s rekvizitima
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima

Aktivnost	Dodatna nastava – Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti kroz sportske aktivnosti
Nositelji	Nikica Pušić Koroljević, prof. 1. i 2. razredi
Način realizacije	Program se ostvaruje kroz aktivnosti sporta s rekvizitima
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima

Aktivnost	Dopunska nastava – Matematika
Ciljevi i namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. Pridonijeti razvitku radnih navika kod učenika.
Nositelji	Zorica Grgić, prof. 1. razredi
Način realizacije	Nastava će se održavati za učenike koji izraze potrebu za pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	U suradnji s razrednikom i roditeljima procjena aktivnosti i redovitosti pohađanja dopunske nastave iz matematike

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost – Novinarska grupa
Ciljevi i namjena	Razvijati sposobnost pisanog izražavanja i istraživačkih metoda. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Kreativnim pisanim stvaralaštvom razvijati kritičko i analitičko mišljenje. Informirati se o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa. Razvijati socijalne, kreativne i digitalne kompetencije.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ., Ivana Molnar, mag. paed., svi zainteresirani nastavnici Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Grupni i individualni rad, praćenje aktivnosti škole, samostalno pisanje, grafičko oblikovanje i objavljivanje školskog lista
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ostvarenje školskog lista. Prezentacija uradaka u školskom listu.

Aktivnost	Projekt – Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi i namjena	Razvijati interes učenika za hrvatsku književnost i poticati na čitanje hrvatskih autora. Proširiti nastavne sadržaje iz književnosti.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ., Dražen Bandalović, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Čitanje i interpretacija ulomka iz djela hrvatskog autora. Izrada plakata za prostore škole. Sudjelovanje na kvizu.
Vremenik	U periodu od 15. 10. do 15. 11.2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Razgovori i primjena naučenog na satu hrvatskog jezika. Primjena naučenog na ispitima državne mature.

Aktivnost	Mjesec hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Proširiti nastavne sadržaje iz jezika.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ., Dražen Bandalović, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Organizirani odlazak na predavanja i radionice u Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje ili praćenje predavanja <i>online</i> . Izrada plakata za prostore škole.
Vremenik	U periodu od 21. 2. do 17. 3. 2027., ovisno o programu i rasporedu radionica koji će biti naknadno objavljen
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Razgovori i primjena naučenog na satu hrvatskog jezika.

Aktivnost	Demokracija u školi i zajednici – oblici participacije mladih
Ciljevi i namjena	Osnaživanje srednjoškolaca za aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima te upoznavanje s različitim oblicima participacije mladih i razinama donošenja odluka koje utječu na njihov život. Kroz aktivnosti će učenici razvijati sposobnost prepoznavanja problema u vlastitoj školi i lokalnoj zajednici, predlaganja mogućih rješenja te argumentiranog zagovaranja svojih prijedloga pred donositeljima odluka.
Nositelji	Luka Hranjec, mag. polit. 2. i 3. razredi
Način realizacije	Provođenje radionica u školi pod vodstvom GONG-a.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine, prema dogovoru jednom mjesečno.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz razgovor na satu politike i gospodarstva.

Aktivnost	Večer matematike
Ciljevi i namjena	Popularizirati nastavu matematike. Razvijati interes učenika za učenje novih vještina, otkrivanje i razvijanje vlastitih potencijala .
Nositelji	Zorica Grgić, prof., Monika Kolar, mag. educ. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Interaktivne radionice u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost vrednovat će se u okviru nastavnog predmeta matematike

Aktivnost	Projekt: Svjetlo na zajedničkom putu (HEP d.d.)
Ciljevi i namjena	Razvijanje STEM kompetencija kod učenika
Nositelji	Ivan Jajčević dipl. ing. Svi učenici škole, lokalna zajednica, dobavljači opreme
Način realizacije	Nabava opreme za mobilnu robotiku, organizacija radionica za Dan škole i Dan otvorenih vrata
Vremenik	Rujan 2026. – siječanj 2027.
Troškovnik	Sredstva osigurana preko donacije HEP d.d. (ugovor sa školom potpisan)
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje

Aktivnost	Projekt: ODRŽIVOST: Poticanje razumijevanja ciljeva održivog razvoja
Ciljevi i namjena	Učenici će razvijati kritičko razmišljanje i komunikacijske vještine i pridonijeti smislenim raspravama o održivosti i globalnom građanstvu. Razvijat će istraživački i natjecateljski duh, produbiti znanja s redovne nastave, provoditi aktivnosti pomoću digitalnih i AI alata obilježavajući 17 ciljeva održivog razvoja, obilježavati Međunarodne dane vezane uz 17 ciljeva održivog razvoja.
Nositelji	Vanja Jug, mag. ing. mech. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Nastavnik priprema potrebne materijale, a učenici izvršavaju zadane zadatke
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Sredstva škole i nastavnice
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika, fotodokumentacija, povratna informacija (provest će se anketa među učenicima sudionicima), razgovor i diskusija

Aktivnost	Projekt - TransAC
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s karijernim prilikama u STEM području kroz niz interaktivnih sadržaja i susreta sa stručnjacima iz industrije.
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech, Nada Nađ, mag. ing. mech. Tri prijavljena učenika 4. razreda
Način realizacije	Online nastava, nastava u zgradi Fakulteta strojarstva i brodogradnje
Vremenik	Tijekom školske godine, u skladu s vremenikom projekta
Troškovnik	Sredstva FSB-a
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete, povezivanje s nastavnim sadržajima, testiranje od strane FSB-a

Aktivnost	Projekt: Eratostenov eksperiment
Ciljevi i namjena	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema računanju, razvijati istraživački i natjecateljski duh, produbiti znanja s redovne nastave, naučiti logički analizirati postavljene zadatke, divergentno koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje, povezati znanje iz matematike, fizike i informatike, uočavati nove principe i načine rješavanja računskih problema, pokazati interdisciplinarnost mjerenja – poticanje istraživačkog učenja
Nositelji	Vanja Jug, mag. ing. mech., Nada Nađ, mag. ing. mech. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Nastavnik priprema potrebne materijale, a učenici mjere i računaju prema svojim mjerama
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Sredstva škole i nastavnice
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, razgovor i diskusija

7. NATJECANJA I SMOTRE

Aktivnost	Natjecanja – Općeobrazovni predmeti
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa. Motivirati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Nastavnici općeobrazovnih predmeta Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja
Vremenik	U skladu s vremenikom natjecanja i smotri
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost vrednovat će se u okviru predmeta. Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Natjecanja – Matematički klokan
Ciljevi i namjena	Popularizirati nastavu matematike. Razvijati interes učenika za prirodne znanosti, logičko i kombinatoričko mišljenje
Nositelji	Zorica Grgić, prof., Monika Kolar, mag. educ. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Rješavanje zadataka
Vremenik	U skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik	Učenici plaćaju kotizaciju HMD-u
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost vrednovat će se u okviru nastavnog predmeta matematike. Nagrade HMD-a najuspješnijima.

Aktivnost	Natjecanja učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia
Ciljevi i namjena	Motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale. Poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja. Naglasiti važnosti strukovnih zanimanja. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta Svi zainteresirani i prijavljeni učenici (3. i 4. razredi)
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja
Vremenik	U skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost vrednovat će se u okviru strukovnog predmeta. Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika.

Aktivnost	Natjecanje – INFOKUP
Ciljevi i namjena	Motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Vesna Zbodulja, dipl. ing., Bosiljka Galenić, prof. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanje
Vremenik	U skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Međunarodna izložba inovacija - ARCA
Ciljevi i namjena	Javna promocija postignuća i rada učenika
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech., Vesna Zbodulja, dipl. ing., Romana Grubešić, dipl. ing., Ivan Jajčević, dipl. ing., Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Učenici će javno prezentirati svoje radove na izložbi inovacija
Vremenik	U skladu s vremenikom izložbe
Troškovnik	Sredstva škole, sredstva roditelja i učenika, sredstva nastavnika
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje, ocjenjivački sud organizatora

Aktivnost	Izložba inovacija – INOVA MLADI
Ciljevi i namjena	Javna promocija postignuća i rada učenika
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech., Vesna Zbodulja, dipl. ing., Romana Grubešić, dipl. ing., Ivan Jajčević, dipl. ing., Tomislav Detelj mag. ing. mech., Boris Dusper, dipl. ing. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Učenici će javno prezentirati svoje radove na izložbi inovacija
Vremenik	U skladu s vremenikom izložbe
Troškovnik	Sredstva škole, sredstva roditelja i učenika, sredstva nastavnika
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje, ocjenjivački sud organizatora

Aktivnost	Smotra I3G Ivanić Grad
Ciljevi i namjena	Razvijanje STEM kompetencija kod učenika
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing. Učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Predstavljanje učeničkih radova
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Oprema u vlasništvu škole, dnevnice i putni troškovi za 2 dana, materijal za realizaciju učeničkih radova (100 - 150 eura)
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje

Aktivnost	Natjecanje Prometna učilica
Ciljevi i namjena	Poticanje učenika na učenje i primjenu prometnih pravila.
Nositelji	Boris Dusper, dipl. ing. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Natjecanje u poznavanju prometnih propisa u organizaciji MUP-a i MZOM-a
Vremenik	Listopad – prosinac 2026.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Nagrade i priznanja za ostvarene rezultate

Aktivnost	Natjecanje - TVZBot
Ciljevi i namjena	Potaknuti učenike na praktičnu primjenu znanja iz robotike, mehanike, elektronike i programiranja. Poticati inovativnost i kreativnost te rad u timu. Omogućiti učenicima da iskoriste znanje u realnim natjecateljskim uvjetima. Povezivanje učenika s mentorima i potencijalnim poslodavcima iz industrije. Razvijanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema. Povećanje interesa za STEM područja.
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech., Ivan Jaječić, dipl. ing. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u natjecanju iz sklapanja i programiranja mobilnih robota protiv drugih natjecateljskih timova
Vremenik	U skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik	Sredstva škole i TVZ-a
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje organizatora TVZBot

Aktivnost	Sportska natjecanja
Ciljevi i namjena	Socijalizacija, razvijanje sportske kulture, razvijanje osjećaja pripadnosti kroz ekipne sportove. Razvijati posebne interese i sklonosti kroz sportske aktivnosti. Poticati učenike na natjecanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
Nositelji	Nikica Pušić Koroljević, prof. i Robert Grdović, prof. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Treninzi za učenike tijekom školske godine i pripremanje za županijska natjecanja (futsal, rukomet, nogomet, atletika, kros, stolni tenis, plivanje)
Vremenik	U skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost u natjecanjima učenika vrednovat će se u okviru predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika.

8. PROMOCIJA ŠKOLE

Aktivnost	Projektne i promotivne aktivnosti – Dan škole / Dan otvorenih vrata
Ciljevi i namjena	Prezentirati rad i postignuća škole učenicima osmih razreda i svim zainteresiranima. Promovirati školu učeničkim radovima i prezentacijama. Prezentirati učenicima obrazovne programe koji se mogu upisati u Strojarskoj tehničkoj školi Frana Bošnjakovića.
Nositelji	Svi nastavnici, pedagoginja, socijalna pedagoginja Svi učenici
Način realizacije	Projektne aktivnostima u sklopu redovne nastave prezentirati obrazovne programe škole i način rada u općeobrazovnim i strukovnim predmetima
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Manifestacija – Dojdi osmaš, Zagreb te zove
Ciljevi i namjena	Promovirati školu i strukovna zanimanja. Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje s obrazovnim programima, organizacijom rada i informacijama vezanim uz upise.
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta – prema dogovoru s ravnateljem Nekoliko zainteresiranih učenika, prema dogovoru s nastavnicima
Način realizacije	Priprema, izrada i distribucija promotivnih materijala. Uređenje štanda, davanje informacija i promotivnih materijala učenicima i roditeljima.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Sredstva škole, sredstva Grada
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika manifestacije

*prezentacija učeničkih radova na festivalima, smotrama, sajmovima i izložbama, što je navedeno u prethodnom poglavlju, također se ubraja u promotivne aktivnosti

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

Aktivnost	Posjeti kazalištu/kinu/muzeju
Ciljevi i namjena	Razvijati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost. Proširiti nastavne sadržaje iz književnosti.
Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici i stručne suradnice Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazališta i kino prema ponuđenom repertoaru.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika.

Aktivnost	Posjet – Muzej grada Zagreba
Ciljevi i namjena	Razvijanje interesa učenika za muzejsku umjetnost. Upoznavanje povijesti grada Zagreba.
Nositelji	Luka Hranjec, mag. polit. 1. i 2. razredi
Način realizacije	Posjet postavi, foto-dokumentiranje posjeta i osvrt o dojmovima
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrti učenika na izložbu. Razgovor na satu povijesti.

Aktivnost	Posjet – Muzej iluzija
Ciljevi i namjena	Razvijanje percepcije prostora učenika i kritičko promišljanje
Nositelji	Boris Dusper dipl. ing.; Robert Surma, mag. ing. mech. i Romana Grubešić, dipl. ing. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Posjet postavu muzeja, foto-dokumentiranje posjeta i osvrt o dojmovima
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na izložbu.

Aktivnost	Posjet – Hrvatski prirodoslovni muzej
Ciljevi i namjena	Upoznavanje minerala, stijena i prirodnih sirovina te njihove povezanosti s tehničkim materijalima
Nositelji	Boris Dusper dipl. ing. i Romana Grubešić, dipl. ing. Učenici prvih razreda
Način realizacije	Posjet stalnom postavu, foto-dokumentiranje i kratki osvrt o viđenome.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica; vodstvo prema dogovoru.
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na izložbu.

Aktivnost	Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu
Ciljevi i namjena	Upoznati povijest i djela Nikole Tesle na području energetike. Upoznati povijesne početke obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti te razviti interes za ova područja znanja.
Nositelji	Vanja Jug, mag. ing. mech., Nada Nađ, mag. ing. mech. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Posjet muzeju Nikole Tesle u Zagrebu
Vremenik	Između veljače i svibnja 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na izložbu.

Aktivnost	Posjet – Tehnički muzej NT – Festival znanosti
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s razvojem tehnike i tehnologije tijekom povijesti
Nositelji	Tomislav Detelj mag. ing. mech., Boris Dusper dipl. ing., Bosiljka Galenić, prof. Učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije	Posjet postavu muzeja, foto-dokumentiranje posjeta i osvrt o dojmovima
Vremenik	20. - 25. travnja 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete

Aktivnost	Posjet multimedijском centru Doživi Europu
Ciljevi i namjena	Upoznati značaj, povijest, djelovanje i strukturu EU. Potaknuti učenike na interes za politička zbivanja i procese unutar EU te im približiti značaj EU za Republiku Hrvatsku.
Nositelji	Luka Hranjec, mag. polit. 4. razredi
Način realizacije	Preporučeni posjet prema smjernicama MZOM-a
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza.
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Redovito praćenje interesa učenika, uporaba naučenog na nastavi i na ispitu DM.

Aktivnost	Stručni posjet – ZICER (Zagrebački inovacijski centar)
Ciljevi i namjena	Upoznavanje razvoja proizvoda, robotike i tehnološkog poduzetništva
Nositelji	Tomislav Detelj mag. ing. mech. i Boris Dusper dipl. ing. Učenici 2. razreda
Način realizacije	Organizirani posjet centru, upoznavanje projekata i razgovor sa sudionicima prema dogovoru
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Posjet dostupnom postrojenju za održavanje urbanom životu pogodnog okoliša (npr. Postrojenje za obradu otpadnih voda ili elektrana)
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom i upoznavanje učenika s proizvodnim i infrastrukturnim procesima u području ekologije i održavanja infrastrukture
Nositelji	Mislav Borovac, mag. biol. 1. a i 1. b
Način realizacije	Organizirani posjet
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Analiza i razgovor na nastavi ekologije i održivog razvoja

Aktivnost	Upoznavanje s modelima ekosustava i njihovim stanovnicima
Ciljevi i namjena	Upoznavanje s modelima ekosustava i njihovim stanovnicima
Nositelji	Mislav Borovac, mag. biol. 1. a i 1. b
Način realizacije	Posjet Zoološkom vrtu
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Analiza i razgovor na nastavi ekologije i održivog razvoja

Aktivnost	Posjet – Zagrebački sajam nautike
Ciljevi i namjena	Upoznavanje plovila, brodskih pogona, tehničkih materijala i konstrukcija.
Nositelji	Tomislav Detelj mag. ing. mech.; Boris Dusper dipl. ing. i Robert Surma, mag. ing. mech. Učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Obilazak sajma, razgledavanje plovila i opreme
Vremenik	17. – 21. veljače 2027.
Troškovnik	Roditelji snose eventualne troškove prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Anketa i osvrt na odabrano plovilo ili sustav.

Aktivnost	Posjet – CroAGRO, sajam poljoprivrede i mehanizacije
Ciljevi i namjena	Upoznavanje poljoprivrednih i šumarskih strojeva te njihovih konstrukcijskih i pogonskih rješenja
Nositelji	Boris Dusper dipl. ing. i Robert Surma, mag. ing. mech. Učenici 2. i 3. razreda
Način realizacije	Obilazak sajma, foto-dokumentiranje
Vremenik	3. – 6. prosinca 2026.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Anketa i osvrt na odabrani stroj

Aktivnost	Posjet – Škola Ruđer Bošković
Ciljevi i namjena	Pokazati učenicima vježbe iz hidraulike na odgovarajućoj opremi
Nositelji	Dražen Reljić, dipl. ing., Robert Surma, mag. ing. mech. i Nada Nađ, mag. ing. mech. 2.c, 3.b, 3.a
Način realizacije	Posjet školi
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici će rješavati zadatke kroz vježbe. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Posjet STEM festivalu, Algebra
Ciljevi i namjena	Upoznati novitete i inovacije iz svijeta znanosti i tehnologije. Razvijati sposobnost učenika za nove ideje i razvoj novog proizvoda.
Nositelji	Vesna Zbodulja dipl. ing, Bosiljka Galenić, prof. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Posjet na lokaciji Algebra Bernays Sveučilište
Vremenik	Listopad, 2026.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Izlet u Šervudsku šumu - sportsko rekreativna aktivnost
Ciljevi i namjena	Razvijanje suradnje, komunikacije, timskog duha učenika
Nositelji	Nikica Pušić Koroljević, prof. 4.c razred
Način realizacije	Izlet u Šervudsku šumu
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i vremenskim uvjetima
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Analiza realizacije na satu razrednika

Aktivnost	Zagreb Time Travel
Ciljevi i namjena	Razvijanje interesa učenika za povijest grada Zagreba. Upoznavanje povijesti grada Zagreba. Istraživanje, razumijevanje i doživljavanje grada Zagreba na potpuno drugačiji način.
Nositelji	Luka Hranjec, mag. polit. Svi zainteresirani.
Način realizacije	Posjet povijesnoj jezgri Zagreba, foto-dokumentiranje posjeta i osvrt o dojmovima.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet Lexsolar - Rimac
Ciljevi i namjena	Demonstracije kompleta, radionice za učenike i povezivanje sadržaja geografije, mehatronike i obnovljivih izvora energije
Nositelji	Blaženka Begović, mag. geog. 2.c
Način realizacije	Dogovoreni stručni posjet kroz godinu
Vremenik	Jesen/zima
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet – Rimac Technology d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s primjenom elektrotehnike, elektronike, računalstva, automatizacije i mikroupravljača u suvremenoj automobilskej industriji. Povezivanje nastavnih sadržaja s razvojem električnih vozila, baterijskih sustava, senzora i upravljačke elektronike.
Nositelji	Anja Jakaša, dipl. ing. i Vesna Zbodulja, dipl. ing. Ograničen broj zainteresiranih učenika 1c i/ili 2c razreda
Način realizacije	Posjet uz vođeni obilazak pogona (<i>factory tour</i>)
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet – IZIT d.o.o. / TOPOMATIKA d.o.o. / TEHNOPROGRES d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s industrijski 3D printom i rješenjima za aditivnu proizvodnju
Nositelji	Tomislav Detelj mag. ing. mech., Boris Dusper dipl. ing. i Robert Surma, mag. ing. mech. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Obilazak sajma, razgledavanje plovila i opreme
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka ALTPRO
Ciljevi i namjena	Pokazati učenicima kako se proizvodi oprema za željezničku signalizaciju
Nositelji	Dražen Reljić, dipl. ing. 4.b
Način realizacije	Posjet tvrtki
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet – Tvrtka OleumFlex
Ciljevi i namjena	Pokazati učenicima kako se radi projektiranje, montaža i održavanje instalacija za hidrauličke i industrijske sustave
Nositelji	Dražen Reljić, dipl. ing. 4.b i 4.a
Način realizacije	Posjet tvrtki
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet – HEP Proizvodnja d.o.o. EL -TO
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s načinom dobave i pretvorbe energije u HEP sustavu elektrana – toplana, vezano uz nastavne sadržaje iz termodinamike i toplinskih strojeva i uređaja
Nositelji	Nada Nađ, mag. ing. mech. i Vanja Jug, mag. ing. mech. Svi 2. razredi
Način realizacije	Posjet tvrtki i obilazak postrojenja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet ZIT – Zavod za zavarivanje, ispitivanje i tehnologiju d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s tehnologijama zavarivanja i ispitivanjima zavora, vezano uz nastavne sadržaje iz predmeta zavarivanje
Nositelji	Nada Nađ, mag. ing. mech. i Vanja Jug, mag. ing. mech Svi 2. razredi
Način realizacije	Posjet i obilazak tvrtke
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet - tvrtka TPK
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijske nastave s praksom i upoznavanje s konkretnim poslovnim procesima vezanim za strojarsku struku
Nositelji	Romana Grubešić, dipl. ing. i Vesna Zbodulja dipl. ing. 3.a, 3.c
Način realizacije	Organizirani stručni posjet
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet - tvrtka Vertiv
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijske nastave s praksom i upoznavanje s konkretnim poslovnim procesima vezanim za strojarsku struku
Nositelji	Romana Grubešić, dipl. ing. i Robert Surma, mag. ing. mech. 4.c i 4.a
Način realizacije	Organizirani stručni posjet
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka Yazaki
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijske nastave s praksom i upoznavanje s konkretnim poslovnim procesima vezanim za strojarsku struku
Nositelji	Romana Grubešić, dipl. ing. i Robert Surma, mag. ing. mech. 3.c i 4.a
Način realizacije	Organizirani stručni posjet
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka DANFOSS d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika sa vrstama upravljanja i optimizacije HVAC sustava
Nositelji	Miroslav Lugarić, struk. učitelj, Antonio Paradžiković, sur. u nastavi 4.c
Način realizacije	Obilazak demo-edukativnog centra tvrtke
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka VIESSMANN d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s modernim tehnologijama grijanja i hlađenja
Nositelji	Miroslav Lugarić, struk. učitelj 4.c
Način realizacije	Posjet tvrtki i njihovom servisnom centru
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka MIHOKOVIĆ d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s proizvodnjom metalnih proizvoda i upotrebom CNC tehnologija
Nositelji	Miroslav Lugarić, struk. učitelj 4.c
Način realizacije	Obilazak proizvodnog pogona tvrtke
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza (gradski prijevoz) snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima .

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka ROBERT BOSCH d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s modernim tehnologijama grijanja i hlađenja
Nositelji	Miroslav Lugarić, struk. učitelj 4.c
Način realizacije	Posjet tvrtki i njihovom servisnom centru
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka VEKA ING d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s modernim tehnologijama grijanja i hlađenja
Nositelji	Miroslav Lugarić, struk. učitelj 4.c
Način realizacije	Posjet tvrtki i njihovom servisnom centru
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka GBC CROATIA
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s pojmom zelene gradnje i energetske učinkovitosti
Nositelji	Miroslav Lugarić, struk. učitelj 4.c
Način realizacije	Posjet tvrtki i prezentacija aktivnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka Teximp d.o.o, Dani otvorenih vrata
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom alatnih strojeva
Nositelji	Marijan Pleško, dipl. ing., Pavle Špoljarić mag. ing. mech. 4.b, 3.a, 4.a
Način realizacije	Posjet tvrtki Teximp prilikom Dana otvorenih vrata kada prezentiraju nove alatne strojeve
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru događanja
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Stručni posjet – sajam BIAM
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s novostima na polju novih materijala, alata i naprava u tehnologiji zavarivanja i CNC tehnologiji
Nositelji	Marijan Pleško, dipl. ing., Pavle Špoljarić mag. ing. mech., Tomislav Detelj mag. ing. mech., Boris Dusper dipl. ing., Ivan Jasić, sur. u nastavi 3.c, 4.c, 4.b
Način realizacije	Posjet stručnoj sajamskoj manifestaciji BIAM
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru događanja
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka Končar-Elektroindustrija d.d.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje električnih strojeva i uređaja, načina rada u proizvodnji i korporativnog okruženja. Povezivanje teorijskih strukovnih sadržaja s radnim okruženjem.
Nositelji	Vesna Zbodulja dipl. ing 3.b i 4.b
Način realizacije	Organizirani posjet jednoj od grupacija u okviru Končar Elektroindustrije d.d. (Končar D&ST, Končar INEM, Končar Institut)
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru s tvrtkom
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka Festo d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje pneumatskih sustava i opreme. Povezivanje teorijskih strukovnih sadržaja sa stvarnim uređajima i strojevima.
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech., Romana Grubešić, dipl. ing. i Boris Dusper, dipl. ing. 4.b
Način realizacije	Organizirani posjet tvrtki Festo d.o.o., Savska cesta 181
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka Dalekovod d.d.
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom i upoznavanje učenika s proizvodnim procesima u području energetike
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech., Romana Grubešić, dipl. ing. i Boris Dusper, dipl. ing. Svi zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Organizirani posjet dioničkom društvu za inženjering, proizvodnju i izgradnju Dalekovod d.d.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi Dalekovod d.d.
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka DALEKOVOD OSO d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s proizvodnjom ovjesne i spojne opreme za sve vrste dalekovoda i transformatorskih stanica od 0,4 do 750 kV te opreme za kontaktnu mrežu
Nositelji	Boris Dusper, dipl. ing., Robert Surma, mag. ing. mech. i Romana Grubešić, dipl. ing. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Obilazak tvornice
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka T3M d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika sa suvremenim postupcima strojne obrade, konstrukcijom i proizvodnjom alata te primjenom CNC tehnologija i automatizacije u industrijskoj proizvodnji
Nositelji	Boris Dusper dipl. ing., Robert Surma, mag. ing. mech. i Romana Grubešić, dipl. ing. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Obilazak tvrtke
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – GE VEROVA
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika sa suvremenim proizvodnim tehnologijama, postupcima strojne obrade, proizvodnjom i održavanjem dijelova plinskih i parnih turbina te njihovom primjenom u energetici
Nositelji	Boris Dusper dipl. ing., Robert Surma, mag. ing. mech. i Romana Grubešić, dipl. ing. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Obilazak tvrtke
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Dvodnevna izvanučionička nastava – Italija (Modena, Bologna)
Ciljevi i namjena	Poticanje interesa za područja prirodnih znanosti i inženjerstva. Povezivanje znanosti kao dio školskog kurikulumu od matematike i fizike do biologije, astronomije, ekologije i humanističkih znanosti.
Nositelji	Blaženka Begović, mag. geog., Boris Dusper, dipl. ing., Luka Hranjec, mag. polit. Učenici svih 2. razreda
Način realizacije	Radionice u Muzeju fizike (interaktivni laboratorij u kojem se simulira rad suvremenih automatiziranih sustava, programiranje i optimizacija sustava). Posjet muzeju Enza Ferrarija (razvoj motora s unutarnjim izgaranjem)
Vremenik	Proljeće 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete, razgovor.

Aktivnost	Jednodnevna izvanučionička nastava – Beč
Ciljevi i namjena	Poticanje interesa za područja znanosti, prirodnih znanosti i inženjerstva. Povezivanje znanosti kao dio školskog kurikulumu od matematike i fizike do biologije, astronomije, ekologije i humanističkih znanosti.
Nositelji	Blaženka Begović, mag. geog., Boris Dusper, dipl. ing., Luka Hranjec, mag. polit. Učenici svih 2. razreda
Način realizacije	Odlazak u Tehnički muzej u Beču, posjet Adventu
Vremenik	11.,12. 2026. ili 1.mjesec 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete, razgovor.

Aktivnost	Jednodnevna izvanučionička nastava – Nuklearna elektrana Krško
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s primjenom elektrotehnike, elektronike, automatizacije i računalnih sustava u energetsom postrojenju. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom te upoznavanje suvremenih sustava upravljanja i nadzora.
Nositelji	Anja Jakaša, dipl. ing, Robert Surma mag. ing. mech. Ograničen broj zainteresiranih učenika 1.c i/ili 2.c razreda
Način realizacije	Organizirani stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško uz stručno vođeni obilazak elektrane i upoznavanje s radom energetsog postrojenja
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Izrada seminara o proizvodnji električne energije, elektrotehničkim sustavima i sustavima upravljanja u nuklearnoj elektrani

Aktivnost	Jednodnevna izvanučionička nastava – Nikola Tesla Experience Centar Karlovac
Ciljevi i namjena	Razumijevanje fizikalnih pojava kroz praktične primjere i rad Tesline zavojnice. Upoznavanje s društveno-povijesnim kontekstom Karlovca i RH u 19. stoljeću. Rješavanje logičkih mozgalica i kvizova unutar postava. Motiviranje učenika za učenje kroz priču o Teslinoj upornosti i prevladavanju prepreka.
Nositelji	Bosiljka Galenić, prof. i Vesna Zbodulja, dipl. ing. 3.a i 3.c
Način realizacije	Obilazak Centra
Vremenik	Ožujak ili travanj 2027.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt na posjet.

Aktivnost	Jednodnevna izvanučionička nastava – Muzej znanosti i tehnologije, Beč
Ciljevi i namjena	Upoznavanje povijesti grada i postava muzeja
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech., Romana Grubešić, dipl. ing., Boris Dusper dipl. ing. Svi zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije	Posjet postavu muzeja
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Kritički osvrt učenika

Aktivnost	Jednodnevni izlet za 1. razrede – destinacija prema dogovoru
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici 1. razreda 1. razredi
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo, rekreacija
Vremenik	Svibanj, 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Analiza realizacije na roditeljskim sastancima i satu razrednika

Aktivnost	Ekскурzija – Maturalno putovanje 3. razredi
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici 3. razreda 3. razredi
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo, rekreacija
Vremenik	Kolovoz/rujan 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Analiza realizacije na roditeljskim sastancima i satu razrednika

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Aktivnost	Dan Otvorenih vrata Tehničkog veleučilišta u Zagrebu
Ciljevi i namjena	Približiti srednjoškolcima mogućnosti studiranja, suvremene tehnologije te karijerne prilike u STEM području kroz niz interaktivnih sadržaja i susreta sa stručnjacima iz industrije
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech., Romana Grubešić, dipl. ing, Ivan Jajčević, dipl. ing., Nada Nađ, mag. ing. mech. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici 4. razreda
Način realizacije	Predstavljanje studijskog programa TVZ-a, sudjelovanje u STEM aktivnostima
Vremenik	Tijekom školske godine, u skladu s vremenikom predstavljanja veleučilišta
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete.

Aktivnost	Dan otvorenih vrata Agronomskog fakulteta
Ciljevi i namjena	Približiti srednjoškolcima mogućnosti studiranja, suvremene tehnologije te karijerne prilike u STEM području kroz niz interaktivnih sadržaja i susreta sa stručnjacima iz industrije i agronomije.
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech., Romana Grubešić, dipl. ing. Vanja Jug mag. ing. mech., Boris Dusper, dipl. ing. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici 4. razreda
Način realizacije	Predstavljanje studijskog programa Agronomskog fakulteta
Vremenik	Tijekom školske godine, u skladu s vremenikom predstavljanja fakulteta
Troškovnik	Sredstva škole i TVZ-a
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Posjet – Dani otvorenih vrata FSB-a i FPZ-a
Ciljevi i namjena	Predstaviti učenicima studije Fakulteta strojarstva i brodogradnje, Fakulteta prometnih znanosti i Tehničkog veleučilišta
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta, Ivana Molnar, mag. paed. Svi zainteresirani učenici završnih razreda
Način realizacije	Posjet fakultetima
Vremenik	Tijekom školske godine, prema programima fakulteta
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Razgovori na satu razrednika.

Aktivnost	Predavanje Algebre – pripreme za poslove budućnosti
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s tehnologijama koje će oblikovati našu budućnost i pojasniti im kako nove tehnologije utječu na promjenu potražnje na tržištu rada
Nositelji	Ivana Molnar, mag. pead., djelatnici Algebre Svi zainteresirani učenici završnih razreda
Način realizacije	Predavanje će u školi održati djelatnici Algebre
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Razgovori na satu razrednika

Aktivnost	Izgradi karijeru – skoči u budućnost
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s poslodavcima i predstaviti im tržište rada, Pružiti učenicima konkretan uvid u mogućnosti zapošljavanja nakon srednje škole te im olakšati donošenje informiranih odluka o karijeri.
Nositelji	Ivana Molnar, mag. pead. i Rea Rattinger, mag. paed. soc., u suradnji s organizacijskim timom HGK-a Završni razredi
Način realizacije	U sklopu projekta Hrvatske gospodarske komore, u prostoru škole bit će postavljeni štandovi na kojima će poslodavci predstaviti svoje tvrtke, a učenici će imati priliku obilaziti štandove i postavljati pitanja te se upoznavati s poslodavcima. Prema interesu, pojedini poslodavci provest će radionice s učenicima.
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete. Razgovori na satu razrednika.

Aktivnost	Radionica o samozapošljavanju – Hrvatski zavod za zapošljavanje
Ciljevi i namjena	Informirati učenike o potporama za samozapošljavanje
Nositelji	Ivana Molnar, mag. pead. u suradnji s djelatnicima HZZ-a Završni razredi
Način realizacije	Radionice će u školi održati djelatnici HZZ-a
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Razgovori na satu razrednika.

Aktivnost	Dan i noć na PMF-u
Ciljevi i namjena	Popularizirati matematiku i prirodoslovne znanosti kroz pokuse, predavanja i radionice, na maštovit i jednostavan način
Nositelji	Bosiljka Galenić, prof., Monika Kolar, mag. educ. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu
Vremenik	Prema rasporedu, svibanj 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Razgovori na satu fizike i na satu razrednika

Aktivnost	Posjet Danu karijera: Sa strukom do karijere
Ciljevi i namjena	Informirati učenike o mogućnostima zapošljavanja i trendovima na tržištu rada. Upoznavanje učenika s potencijalnim poslodavcima. Informirati nastavnike o mogućnostima suradnje škole i gospodarstva i mogućnostima odrađivanja stručne prakse za učenike.
Nositelji	Romana Grubešić, dipl. ing. i Ivana Molnar, mag. paed. 10 prijavljenih učenika 3. i 4. razreda
Način realizacije	Učenici će obilaziti štandove na kojima će im poslodavci odgovarati na pitanja i dati uvid u svoje poslovanje kroz zanimljive praktične zadatke. Poslušat će prezentacije poslodavaca i sudjelovati u radionicama.
Vremenik	Prema rasporedu događanja, 13. listopada 2026.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Učenici evaluiraju aktivnost kroz ankete.

Aktivnost	Prezentacije ostalih ustanova za visoko obrazovanje i raznih tvrtki
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg školovanja i zapošljavanja nakon srednje škole
Nositelji	Ivana Molnar, mag. paed. Završni razredi
Način realizacije	Prezentacije za učenike putem objava na mrežnoj stranici škole, reklamnih letaka i plakata na oglasnoj ploči. Dolazak predstavnika tvrtki i ustanova visokog obrazovanja u školu, prema ponudi i prema interesu učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Razgovori na satu razrednika

Aktivnost	Nacrt za karijeru – radionice za učenike
Ciljevi i namjena	Cilj programa je osnažiti učenike 4. razreda srednje škole za uspješan ulazak u svijet rada kroz razvoj komunikacijskih i socioemocionalnih vještina, jačanje samopouzdanja te stjecanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za kvalitetnu pripremu životopisa i motivacijskog pisma, razgovor za posao i profesionalno kandidiranje za zaposlenje.
Nositelji	Razrednici i stručne suradnice 4.a, 4.b, 4.c
Način realizacije	Program se izvodi u sklopu sata razrednika
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija ishoda

* stručni posjeti tvrtkama također su aktivnosti koje se ubrajaju u profesionalno informiranje i usmjeravanje

11. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Aktivnost	Interdisciplinarna terenska nastava u HCK
Ciljevi i namjena	Upoznavanje s razvojem i djelovanjem Hrvatskog crvenog križa i definiranje stereotipa i predrasuda te prevencija diskriminacije i poticanje tolerancije i socijalne inkluzije kroz radionicu Korak naprijed – stereotipi i predrasude. Učenici se kroz interaktivnu radionicu i igranje uloga „stavljaju u tuđe cipele“ i uče o stereotipima i predrasudama s kojima se svakodnevno susreću.
Nositelji	Razrednici, stručne suradnice, djelatnici HCK 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	Obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora i radionica Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa terenske nastave.

Aktivnost	Učiti kako učiti
Ciljevi i namjena	Cilj radionica je da učenici nauče primijeniti strategije i metode učenja, poticati ih na suradničko učenje te usvajanje mnemotehnika, strategija i metoda za uspješnije učenje.
Nositelji	Ivana Molnar, mag. pead. i Rea Rattinger, mag. paed. soc. 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	Interaktivne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost	Trening socijalnih vještina
Ciljevi i namjena	Cilj programa je unaprijediti socijalne vještine učenika kako bi razvili kritičko mišljenje prema konzumaciji sredstava ovisnosti
Nositelji	Ivana Molnar, mag. pead. i Rea Rattinger, mag. paed. soc. 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	Interaktivne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija ishoda

Aktivnost	Pravi muškarac = pravi ja
Ciljevi i namjena	Rad na jačanju samopouzdanja i emocionalnog zdravlja. Osnaživanje pozitivne slike o sebi te izgradnja kritičkog stava prema utjecaju medija (razvoj medijske pismenosti).
Nositelji	Rea Rattinger, mag. soc. paed., volonterke Centra za poremećaje hranjenja BEA 2.a, 2.b, 2.c
Način realizacije	Interaktivne radionice koje uključuju niz vježbi i igara kojima se učenike potiče na osvještavanje svih aspekata svog identiteta (hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično), umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici ispunjavaju evaluacijski listić na kraju radionice

Aktivnost	Nasilje u mladenačkim vezama
Ciljevi i namjena	Razvijanje socioemocionalnih vještina, odnosno vještina postavljanja zdravih osobnih granica i kritičkog promišljanja. Jačanje pozitivne slike o sebi te usvajanje znanja o sigurnim i zdravim obilježjima mladenačke veze. Razvijanje samopouzdanja u donošenju odluka vezanih za odgovorno ponašanje u mladenačkim vezama, osobito spolnog ponašanja. Poticanje na traženje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Nositelji	Rea Rattinger, mag. paed. soc. 2.a, 2.b, 2.c
Način realizacije	Interaktivne radionice koje uključuju kreativne metode rada, problemske situacije, vježbanje socijalnih vještina i njihovo povezivanje sa znanjima stečenim tijekom radionica
Vremenik	Veljača - ožujak 2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici ispunjavaju evaluacijski listić na kraju radionice

Aktivnost	Tehničar za budućnost
Ciljevi i namjena	Unaprijediti socioemocionalne, komunikacijske i suradničke kompetencije kroz razvoj odgovorne komunikacije, timskog rada, rješavanja problema i sukoba, asertivnosti, samopouzdanja te davanja i primanja konstruktivne povratne informacije, povezujući pritom životne vještine sa stručnim kompetencijama
Nositelji	Romana Grubešić, dip. ing., Rea Rattinger mag. paed. soc. 2.a, 2.b
Način realizacije	U sklopu nastave predmeta projektni zadatak i sata razrednika
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija ishoda

Aktivnost	Mentalno zdravlje od A do Ž
Ciljevi i namjena	Cilj programa je podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima kako bi potaknuli mlade na bolje upoznavanje samih sebe kako bi poboljšali svoje mentalnog zdravlje koje je temelj za individualnu dobrobit i djelotvorno funkcioniranje pojedinca i zajednice. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među mladima i smanjenju stigme te osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina učenika, odnosno njihove psihološke dobrobiti.
Nositelji	Rea Rattinger, mag. paed. soc. i Ivana Molnar, mag. pead. 3.a, 3.b, 3.c
Način realizacije	Preventivne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost	Budi mRak – izbjegni rak
Ciljevi i namjena	Educirati učenike o podizanju svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevenciji zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a
Nositelji	Studenti medicinskog fakulteta 2.a, 2.b i 2.c
Način realizacije	Interaktivne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici ispunjavaju evaluacijski listić na kraju radionice

Aktivnost	Slika o sebi i mentalno zdravlje online
Ciljevi i namjena	Edukativna radionica Centra za zdravlje mladih s ciljem pomicanja fokusa s vanjskog izgleda i online validacije na stvarne unutarnje vrijednosti, talente i postignuća u stvarnom životu.
Nositelji	Stručne suradnice, djelatnici Centra za zdravlje mladih 3.a, 3.b, 3.c
Način realizacije	Interaktivna radionica
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost	Interdisciplinarna terenska nastava u HCK
Ciljevi i namjena	Upoznavanje s razvojem i djelovanjem HCK-a i edukacija o opasnostima igranja igara na sreću
Nositelji	Razrednici, stručne suradnice, djelatnici HCK 3.a, 3.b, 3.c
Način realizacije	Radionica HCK-a o rizicima kockanja i klađenja
Vremenik	Tijekom 1. polugodišta, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa terenske nastave.

Aktivnost	THE Talk
Ciljevi i namjena	Educirati učenike o spolnim bolestima, prepoznati spolno prenosive bolesti i primijeniti sigurnu zaštitu
Nositelji	Stručne suradnice i studenti medicinskog fakulteta 4.a, 4.b, 4.c
Način realizacije	Interaktivne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost	Modul života
Ciljevi i namjena	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te razvoj socioemocionalnih vještina. Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
Nositelji	Razrednici Svi učenici
Način realizacije	Preventivne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Ciljevi i namjena	Osvještavanje važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža, povećanja znanja o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite.
Nositelji	razrednici Svi učenici
Način realizacije	Preventivne radionice
Vremenik	Tijekom veljače
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost	Božićna humanitarna akcija
Ciljevi i namjena	Razvijati kod učenika osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost.
Nositelji	Razrednici i stručne suradnice Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Način realizacije	Poticati učenike na skupljanje dobrovoljnih priloga za potrebite. Tijekom školske godine odabrat će se udruga za koju će se skupljati prilozi.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Roditelji i djelatnici skupljaju priloge
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu vjeronauka i satu razrednika

Aktivnost	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi i namjena	Izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje, te podizanje svijesti o važnosti proizvodnje vlastite hrane, ekološkoj proizvodnji, očuvanju prirode te važnosti zdrave prehrane.
Nositelji	Suzana Zelenčić, dipl. kateh. Svi zainteresirani učenici i profesori
Način realizacije	Izrada plakata, priprema kruha, peciva i kolača, prikupljanje i izlaganje ostalih plodova zemlje
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Roditelji i nastavnici
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu vjeronauka. Poticajna ocjena iz stvaralačkog izražavanja u nastavnom predmetu vjeronauk.

Aktivnost	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije. Skretanje pozornosti na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama.
Nositelji	Razrednici, stručne suradnice Svi učenici
Način realizacije	Preventivne radionice i aktivnosti
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost	Akcija dobrovoljnog darivanja krvi
Ciljevi i namjena	Podizati svijest o važnosti davanja krvi i stvaranju pozitivnog stava o dobrovoljnom davanju krvi
Nositelji	Ivana Molnar, mag. pead. Svi zainteresirani punoljetni učenici i zainteresirani djelatnici
Način realizacije	U prostorima škole u suradnji s Hrvatskim crvenim križem
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Podjela priznanja za sudjelovanje

Na temelju članka 118. stavka 2. točke 4. u vezi s člankom 28. stavkom 7. i člankom 137. stavkom 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 12. Statuta Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića, na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor je na sjednici održanoj 5. 10. 2026. godine usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027., a nakon provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja održanoj 1. 10. 2026. i na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 1. 10. 2026.

KLASA: 602-11/26-01/2
URBROJ: 251-284-26-1

Ravnatelj:

Stjepan Mudifaj, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Marina Ferić Jašarević, prof.

